



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

2.4.5 Use of ICT in Learning and Assessment

Use of ICT in Preparation of Lesson Plan

Unit Plan Template

Unit Author	
First and Last Name	दळवी सोमनाथ सूर्यभान,रोल नं:-०२
School Name	संत ज्ञानेश्वर बी.एड.कॉलेज भानसहिवरा,
School City, State	भानसहिवरा,ता:-नेवासा,जि:-अ.नगर..
Unit Overview Module 2: Think of a topic and possible project scenario for your unit. Revise this section as you work through the remaining modules..	
Unit Title <i>भारतातील क्रांतिकारक</i>	
Unit Summary स्वतंत्र संग्रामातील क्रांतिकारकांची देशासाठी असलेली निष्ठा व देशासाठी त्याग करण्याची प्रवृत्ती ही भावना विद्यार्थ्यांच्या मनात रुजविणे व एक उत्तम नागरिक आणि समाजशील व चरित्र संपन्न व्यक्ती बनविणे.	
Subject Area देश प्रेम जागृत करणे	
Class Level 10th	
Approximate Time Needed १ महिना आठवड्यातून दररोज २ तासिका	
Unit Foundation <ul style="list-style-type: none">○ Module 2: Choose 21st century skills, higher-order thinking skills, syllabus guidelines, unit topic, create objectives, and develop Curriculum-Framing Questions for your unit. Revise this section as you work through the remaining modules.	
Targeted Syllabus Guidelines <ol style="list-style-type: none">१. विद्यार्थी भारतातील क्रांतिकारकांची माहिती करून घेतात२. विद्यार्थी स्वातंत्र्य संग्रामाची माहिती करून घेतात३. विद्यार्थी क्रांतिकारकांच्या कार्याचे विश्लेषण करतात	
Targeted 21st Century and Higher Order Thinking Skills संप्रेषण,सामाजिक संप्रेषण, सृजनात्मक विचार,	
Student Objectives/Learning Outcomes	

१. विद्यार्थ्यांना भारतीय संस्कृतीची माहिती मिळवण्यास मदत मिळेल.
२. विद्यार्थ्यांना स्वातंत्र्यपूर्व काळाची आणि गुलामगिरीची माहिती मिळते
३. विद्यार्थ्यांना देश सेवा करण्याची आणि देशातील विविधता जोपासण्याची प्रेरणा मिळते

Curriculum-Framing Questions

Essential Question	१. भारतीय क्रांतिकार्याची जाहीर सुरवात कोणत्या साली झाली
Unit Questions	२. भारताला स्वतंत्र कोणत्या साली मिळाले .
Content Questions	१. क्रांती म्हणजे काय? २. काही क्रांतीकाराकांचे नावे सांगा.

- assessment to foster student self-direction and update your Assessment Plan.

Assessment Timeline

Assessment Summary

- मूल्यमापन ही सतत चालणारी प्रक्रिया आहे . शदर प्रकल्पामध्ये प्रत्येक [] ची वेळोवेळी मूल्यमापन केले जाणार आहे . या प्रकल्पाची निवड करताना ज्या विचार प्रक्रियेचा वापर विद्यार्थ्यांनी केला आहे ती तर्कपूर्ण आहे की नाही हे पाहण्यासाठी K.W.L Chart चा वापर करणार आहोत . तसेच [] साठी Chek list चा वापर करणार आहोत . तसेच जनजागृतीसाठी विविध व्याख्यानांचे आयोजन करणार आहोत त्याची परिणामकारकता तपासण्यासाठी Discussion Rubric चा वापर करणार आहोत . रॅली काढून महाविद्यालयीन त [] त [] मध्ये या वि [] ध जागृती घडवून आणली त्यासाठी Chek list चा वापर करणार आहोत

Unit Details

Prerequisite Skills

१. विद्यार्थ्यांना तंत्रज्ञान हाताळणी माहिती आहे .
२. विद्यार्थ्यांना E-mail, Internet, चा वापर करता येतो .

Instructional Procedures

१. विद्यार्थ्यांना विषयाची ओळख क [] देणे .
२. विद्यार्थ्यांचे गट तयार करणे .

<p>३. विद्यार्थ्यांना गटानुसार कृती देणे .</p> <p>४. Internet मुलाखत याचा अवलंब करून माहिती संकलीत करणे .</p> <p>५. संकलीत माहितीचे विश्लेषण करणे .</p> <p>६. विद्यार्थ्यांच्या गटामध्ये चर्चा घडवून आणणे .</p> <p>७. संकलीत माहितीवर निष्कर्ष काढणे .</p> <p>८. संकलीत माहितीचे सादरीकरण करणे .</p>		
Accommodations for Differentiated Instruction		
Special Needs Student	१. ग्रंथालयातून माहिती संकलित करावयास सांगणे .	
Gifted/Talented Student	१. Internet चा वापर करून माहिती संकलित करावयास सांगणे २. तज्ज्ञांची व्याख्याने आयोजित करण्याची जबाबदारी देणे .	
Materials and Resources Required for Unit		
Technology—Hardware (Click boxes of all equipment needed)		
<input checked="" type="checkbox"/> Camera <input checked="" type="checkbox"/> Computer(s) <input type="checkbox"/> Digital Camera b <input checked="" type="checkbox"/> DVD Player <input type="checkbox"/> Internet Connection	<input type="checkbox"/> Laser Disk <input type="checkbox"/> Printer <input type="checkbox"/> Projection System <input type="checkbox"/> Scanner <input checked="" type="checkbox"/> Television	<input type="checkbox"/> VCR <input type="checkbox"/> Video Camera <input type="checkbox"/> Video Conferencing Equip. <input type="checkbox"/> Other
Technology—Software (Click boxes of all software needed.)		
<input checked="" type="checkbox"/> Database/Spreadsheet <input type="checkbox"/> Desktop Publishing <input type="checkbox"/> E-mail Software <input type="checkbox"/> Encyclopedia on CD-ROM	<input type="checkbox"/> Image Processing <input type="checkbox"/> Internet Web Browser <input type="checkbox"/> Multimedia	<input type="checkbox"/> Web Page Development <input type="checkbox"/> Word Processing <input type="checkbox"/> Other
Printed Materials	आपला स्वतंत्र लढा ई. 8th	
Supplies	वंदे मातरम हा व्हीडीओ दाखवणे	
Internet Resources	<p>Web Sites:</p> <p>http://hi.wikipedia.org http://balsanskar.com http://www.marathi-unlimited.in/ http://mr.wikipedia.org/ http://mr.wikipedia.org/wiki</p>	
Other Resources	प्रिया कुलकर्णी <input type="checkbox"/> कुसूम कर्णिक .	



Use of ICT in Assessment of Students

सराव परीक्षा

विषय :- इतिहास

दिनांक :-

वेळ :- 1 तास

गुण :- 25

प्रश्न 1 ला. रिकाम्या जागा भरा.

05

1. 1857 चे स्वातंत्रसमर हा ग्रंथ यांनी लिहीला.
2. लंडन येथे यांनी इंडिया हाऊसची स्थापना केली.
3. बंगालमधील चितगावयेथील कांतिकारी गटाचे हे प्रमुख होते.
4. बंगालमध्ये ही समिती कार्यरत होती.
5. सन 1900 मध्ये यांनी नाशिक येथे मित्रमेळा ही संघटना स्थापन केली.

प्रश्न 2 रा एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

05

1. चाफेकर बंधुनी रॅडचा वध का केला.?
2. गदर म्हणजे काय.?
3. भगतसिंग व राजगुरु यांनी सॉडर्स या अधिका-याला ठार का केले.?
4. मित्रमेळा ही संघटना कोणी स्थापन केली.?
5. अनुशिलन समिती कोठे कार्यरत होती.?

प्रश्न 3 रा. चार व पाच वाक्यात उत्तरे लिहा.

06

1. कांतिकारकांचे प्रमुख उद्दिष्टे कोणती होती. ?
2. इंग्लंड मधील इंडिया हाऊसची माहिती लिहा.?
3. चितगाव शस्त्रगारावरील हलयाच्या योजनेची माहिती लिहा.?

प्रश्न 4 था. कारणे लिहा.

09

1. भगतसिंग व बटुकेश्वर दत्त यांनी मध्यवर्ती विधीमंडळात बॉब फेकले .?
2. मदनलाल धिंग्रा यांना फाशी देण्यात आली.?
3. कांतिकारकांनी काकोरी रेलवे स्टेशनजवळ रेलवे खजीना लुटला.?

अ.क्र.	विद्यार्थाचे नाव	२५ पैकी मिळालेले गुण
१	भोगे आश्विनी सुभाष	१५
२	भोगे दिपाली सखाराम	११
३	बर्डे संध्या बाळासाहेब	१४
४	चौधरी रुख्मिणी संजय	१५
५	कसबे भाग्यश्री संजय	१४
६	कवगरे स्वाती आबासाहेब	१५
८	कु-हे आश्विनी विजय	१५
९	लांडे स्वप्नाली बाबासाहेब	१४
१०	परदेशी प्रीती किशोर	१०
११	फाटके ज्योती वसंत	११
१३	फाटके प्राची आणासाहेब	११
१४	शिंदे अमृता आणासाहेब	१०
१५	शिंदे कांचन अशोक	१६
१७	आढाव दीपक रेवन्नाथ	१५
१८	आवारे गोकुळ ज्ञानदेव	१२
१९	भागवत महेश बाळासाहेब	१४
२१	भोगे सागर बाबासाहेब	१४
२२	बोचरे प्रविण रावसाहेब	१६
२३	घोडके अभिषेक विष्णू	२०
२४	जाधव सोमनाथ राजेंद्र	२१
२६	लांडे विकास विजय	२१
२७	फाटके तुषार ज्ञानदेव	१४
२८	फाटके विकास दत्तात्रय	१६
२९	फाटके विशाल बाप्पु	१६
३०	शिके गोपीचंद सुदाम	१९
३१	शिंदे अभिजित राजेंद्र	१४
३२	शिंदे आकाश विलास	१८
३३	शिंदे सागर गोरख	१९



Marksheet									
New English School, Khupti									
Tal. Newasa, Dist. Ahmednagar							इयत्ता:- 9 वी		
Name of Student	Marathi	Hindi	English	Maths	Science	Soci.Sci	Total	Percentage	Grade
Sagade A.E.	88	74	89	69	72	80	472	79%	B1
Shaik D.E.	88	75	71	76	89	86	485	81%	A2
Sathe M.M.	75	78	75	79	77	74	458	76%	B1
Sapkale B.C.	88	71	89	91	98	70	507	85%	A2
Sapkal S.S.	87	87	86	85	89	80	514	86%	A2
Pote F.T.	71	72	72	76	75	77	443	74%	B1
Palve.F.N.	89	72	80	70	76	80	467	78%	B1
Kokate C.B.	87	88	83	87	74	80	499	83%	A2
Jondhale S.G.	86	71	70	71	70	72	440	73%	B1
Gadage V.H.	83	80	79	75	73	77	467	78%	B1
JoshiA.A.	87	75	79	78	73	75	467	78%	B1
		90 - 100 = A1	81 - 90 = A2	71 - 80 = B1	61 - 70 = B2				



वार्षिक निकाल पत्रक (Annual Mark sheet)

त्रिमुर्ती माध्यमिक विद्यालय, नेवासा फाटा
ता. नेवासा , जि.अ.नगर इयत्ता :- 9 वी
वार्षिक निकाल सन - 2021-22

विद्यार्थ्यांचे नाव:- Dahite Mayuri Nanasaheb

वर्ग शिक्षकाचे नाव :-Swati Khandebharde


अ.क्र.	विषय	श्रेणी	वर्णनात्मक नोंदी
१	मराठी	A2	विशेष प्रगती
२	हिंदी	B1	अभ्यासात चांगली प्रगती
३	इंग्रजी	A2	
४	गणित	B2	आवड / छंद
५	विज्ञान	B1	गाणे, वक्तृत्व
६	सामाजिक शास्त्र	B1	
७	कला	B1	आवश्यक सुधारणा
८	कार्यानुभव	A2	लेखनात सुधारणा
९	शा. शिक्षण व आरोग्य शिक्षण	A2	

वर्ग शिक्षकाची स्वाक्षरी

मुख्याध्यापकाची स्वाक्षरी

पालकांची स्वाक्षरी




PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiware Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

2.4.5 Photographs of Use of ICT Support in Teaching and Learning



Students using Computer Lab and Youtube



Use of Google Meet for Teaching



Use of Power Point Presentation in Teaching



Use of Mobile Applications/ Websites for Teaching and Learning



Anand
PRINCIPAL
Sant Dnyaneshwar B.Ed. College
Bhanshiwate Tal. Newasa,
Dist. Ahmednagar



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

2.4.5. Reference to Online Learning Resources

Our students refers to following online resources to make teaching learning process effective and enjoyable

(mobile-based learning, online material, podcast, virtual laboratories, learning learning including on field practice

le-based learning, online material, podcast, virtual laboratories, learning apps for the last completed academic year

Name of the course/s	Kinds of ICT support used	Link to appropriate ICT resources
101- Childhood and Growing up	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/THH0fZflyDw ,
102- Contemporary Indian Education, Gender and Society	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/252T2Vix34k
103- Learning and Teaching	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/7XE8SqEsQ3I
104- Assessment and Evaluation for Learning	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/N2o6MU22Sb4
105- Advanced Pedagogy and Application of ICT	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/THH0fZflyDw
106- Understanding disciplines and school subjects	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/kcwWL8gw7o8

107- Pedagogy of school subjects 1. English 2. Hindi 3. Marathi 4. History 5. Geography 6. Math 7. Science 8. Economics	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods/	http://www.youtube.com/embed/6NZONZ44t8M
108- Teaching Competency I (a)Micro Teaching (b)Integration Lessons and Simulation Lessons	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/hV8MH-VDAaw
109- Teaching Competency II (a) Technology based teaching (b) Team teaching (c)Lessons using Models of teaching	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/5J7pHaJ5-m0
110- Teaching Competency III (a)Practice Lessons (b) Introduction to Internship	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/MEbiO7pLzJE
111- ENHANCING PROFESSIONAL CAPACITIES A) Critical understanding of ICT –Practical B) Co curricular Activities and social service	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/O1-b5T2wYu8
112- Health and Yoga	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/hA5krV1Rk40
BED 201 Quality and Management of School Education	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/Hko6JN71RXQ
BED 202 Knowledge and curriculum, Language across curriculum	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/4IHQyDEvjQU

BED 203 School and Inclusive School	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/3P3qPg5u-fc
BED 204 Elective	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/OrQVYsQJTnI
BED 205 Additional Pedagogy Course : Understanding disciplines and Pedagogy of schoolsubject 1. English 2. Hindi 3. Marathi 4. History 5. Geography 6. Math 7. Science 8. Economics	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/d5FMImaVJBk
BED 206 Teaching Competency IV: Practice Lessons	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/WrFURsWVvNI
BED 207 Teaching Competency V: Internship	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/252T2Vix34k
BED 208 Reading and Reflecting on Texts	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/ct4_eXWsvNw
BED 209 Understanding of Self	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/eelk01JQsY0
BED 210 Basics of Research	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/Jp5-AMiXicQ

BED 211 Drama and Art in Education	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/ 1_yzfgZov8U
BED 212 Open Course or Entrepreneurship Development	Youtube/ Swayam Prabha E-Library/ Session on Online tools/ Video on Teaching methods	http://www.youtube.com/embed/ 8afnRpzgHwk



Sulochana Belhekar Samajik Va Bahu Uddieshiya Shikshan Santha

Sant Dnyaneshwar B.Ed. College

NCTE Code No. APW05389/123665, (Marathi Medium)

Affiliated to Savitribai Phule Pune University PU/AN/B. Ed.097/2008

Email- sdbedcollege@rediffmail.com; Web: www.sdbednewasa.com

Bhanashiware, Tal: Newasa, Dist: Ahmednagar (Maharashtra) 414609; Phone/Fax- (02427) 297099

2.4.5 Technology based Teaching 'ICT Intel Programme'

शिक्षणशास्त्र पदवी अभ्यासक्रम

बी.एड.प्रथम वर्ष २०२२ ते २०२३

B.Ed. 1st Year - 2022 2023

सुलोचना बेल्हेकर सामाजिक व बहुउद्देशिय शिक्षण संस्था
संत ज्ञानेश्वर शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
भानसहिवरा, (नेवासाफाटा), ता.नेवासा,
जि.अहमदनगर

B.Ed.Course III A
ICT
Intel Program

छात्र अध्यापकाचे संपूर्ण नांव : — त्रिभुवन रोहिणी राजेंद्र

पत्ता — राहता ला. - राहता जि. - अ.नगर

अध्यापन पद्धती : १) ————— २) —————

B. Ed. 111 : A) CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

Name of the Student : Mr/Mrs...TRIBHUVAN R. R...... Roll No. 12...

PRACTICAL NO. 1 – ICT INTEL PROGRAMME

EVALUATION SCHEME

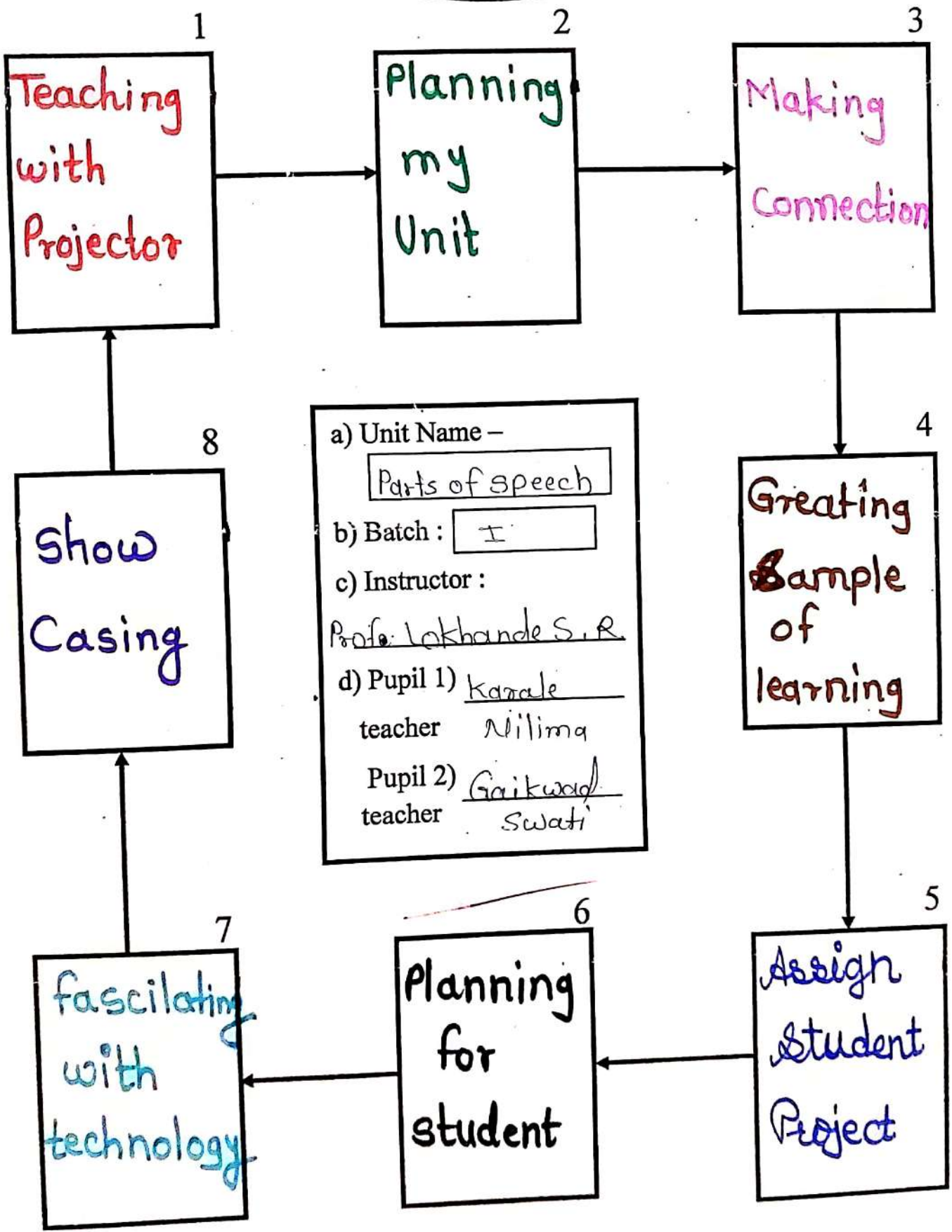
Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sr. No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Unit Plan Template				✓	
2	Exploration (Collection of images, sound, videoetc.)				✓	
3	Student support material and publication of PBL				✓	
4	Teacher's Presentation to gauge the student's Needs			✓		
5	Student's Presentation / Blogs / Publisher / wikis					✓
6	Implementation plan				✓	
7	Evaluation rubric to assess PPT / Blogs / wikis etc.					✓
8	Showcasing				✓	
9	Workbook				✓	
10	Overall impression				✓	
	Total marks - 50			41		
	Marks out of - 25			20		



Signature of Professor In-charge

Flow Chart



a) Unit Name -
Parts of speech
b) Batch : I
c) Instructor :
Profe. Lokhande S. R.
d) Pupil 1) Karale
teacher Nilima
Pupil 2) Gaikwad
teacher Swati

Module Name -- 04] Unit plan

Objectives --

① घटकाची निकास करणे.

② Intel चे copy करून Plan templates हे स्वतःच फोल्डरमध्ये पेस्ट करणे.

③ सर्व माहिती ~~संयोजन~~ ती सेव्ह करणे.

(4) Unit बदलते असता प्रस्तावना हेतुस्थान, विषय विवेचन र. घटकाविषयी माहिती मिळवणे.

Steps --

① Unit Plan templet मुळे पाठ्यक्रमाचे बौद्धिक महत्त्व

समजू शकते. व ते दिव्य काळासाठी सेव्ह करावे.

② Planning Unit या Sunfolder द्वारे नवीन घटकाविषयी माहिती व notes type करणे व सेव्ह करणे.

Implementation of Module -- Information for project --

~~बौद्धिक उपयोग~~

① माहिती साठवण्यासाठी उपयुक्त निर्मितीची अचूक पद्धती माहिती झाली.

② प्रत्यक्ष अध्यापन करित असताना माहिती folder मध्ये भरावी व save केली जावची याची सुविधा आली.

③ शिक्षकांना पाठाचे योग्य नियोजन करता यावे, याकरिता Unit template कसे भरायचे याविषयी सविस्तर व अचूक माहिती मिळाली.

④ शिक्षकांना योग्याचा Teacher Support Material व Unit Plan मधील अडचणी दूर करता येतात.

⑤ संगणकाचा समावेश अध्यापनात केल्याने शिक्षकांचा विखाणामधील वेळ वाचला. तसेच संगणकांमुळे अध्ययन व अध्यापनामध्ये अचूकता आली.

शैक्षणिक

उपयोगिता

या प्रात्यक्षिकातून शिक्षकांना बऱ्याच सकारात्मक गोष्टी साध्य करता येतात.

व्यालील काली पुढील प्रमाणे :-

- 1) विद्यार्थ्यांना अधिकाधिक माहिती देणे.
- 2) नवनीत माहितीचा संभूत कलन ठेवता येणे.
- 3) Unit बदलते असता, पाठाची प्रस्तावना, लेखकचरित्र, विषय विवेचन व. अटकांविषयी सुस्पष्ट माहिती प्राप्त होणे.

4) आपण मिळवलेली नवनवीन माहिती सुरक्षितपणे ठेवता येणे.

अशा प्रकारे प्रात्यक्षिकाचा उपयोग करता येतो.

Note: Type in the gray areas. Click on any descriptive text, then type your own.

Unit Author	Rohini Rajendra Tribhuvan, Roll No:- 12
First and Last Name	Rohini Rajendra Tribhuvan, Roll No:- 12
Author's E-mail Address	rohinitribhvn@12345Gmail.com.
College Name	Sant Dnyaneshwar B.Ed. Collage, Bhanshivre..
College Address	At/p-Bhanshivre. Tal-Newasa Dist-A, Nagar
College Phone	02427-247750
Course	B.Ed.(General)

Unit Overview

Unit Plan Title

Parts of Speech (Noun)

Curriculum-Framing Questions

Essential Question	Tell me some information the four skills? Collect some information about the listening, reading, writing, speaking skills?
Unit Questions	What is mean by skills? How many skills? tell me about skills? Tell me about some information leastening and speaking skills?
Content Questions	

Unit Summary

In the one good person has many skills. So we know, We are say to that time one person does the activity very good that we are say to him, Oh! How are the good skill.

So like that four skill is very important in the human life. L, S, W, R are four skills. Do you want to be four skills you know as well about the four

skill one good person want to be four skills.

Subject Area(s) (List all subjects that apply)

English

Class Level [Click box(es) of all class level(s) that your Unit targets]

- Junior Kindergarten Senior Kindergarten 9-10
 1-4 5-8
 11-12 Resource
 Gifted and Talented Other:

School Examination Board Guidelines

Due to this project all the aims are satisfied about the content of std 9 to 10 which are designed by school examination board

Student Objectives/Learning Outcomes

- 1] Students are collect some informati 2] Students are choose the important wallpaper and images.
3] Students are give questions answer. 4] Students are does work hard.

Procedures 1] Procedurs give to do identify the student by the subject.

- 2] Divided the student about in two or more part.
3] Give toin the students division.
4] Tell to cleaver student collect some information on internet.
5] Collect some information about in the news paper.

Approximate Time Needed

Approximat time is three month and one period in one week.

Prerequisite Skills

- 1] Students wants to identify technological tools is very important.
2] Students want inform how to ply technological tools.
3] Students want to do inform use of internet,email etc.

Materials and Resources

Technology – Hardware (Click boxes of all equipment needed)

- Camera Video Camera VCR
 Computer(s) Printer Video Conferencing Equip
 Digital Camera Projection System Other:
 Tape Recorder Scanner
 Internet Connection Television

Technology – Software (Click boxes of all software needed.)

- Database/Spreadsheet Image Processing Web Page Development
 Desktop Publishing Internet Web Browser Word Processing
 E-mail Software Multimedia Other:
 Encyclopedia on CD-ROM

Module Name - 01] संगणकाची ओळख

Objectives -

- 1) संगणकाच्या भागाविषयी माहिती जाणणे,
- 2) विविध भागांचे कार्य समजून घेणे.
- 3) मॉनिटर वरील फोल्डरची माहिती घेणे.
- 4) हार्डवेअर आणि सॉफ्टवेअरची माहिती घेणे.

Steps -

- 1) मेन स्वीच चालू करणे.
- 2) CPU चालू करणे.
- 3) मॉनिटरवरील स्टार्ट बटण दाबणे.
- 4) All Programme मध्ये क्लिक करणे.

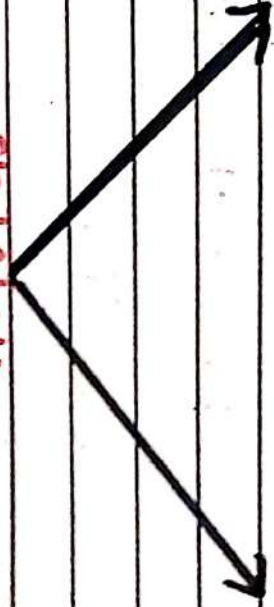
Implementation of Module - Information for project -

Computer हे एक असे साधन आहे ज्यामध्ये कमी वेळाने जास्मिन जास्मिन सुक्रिया केव्या जास्मिन.

संगणकाचे Hardware आणि Software असे दोन भाग पडतात. हार्डवेअर (Hardware) यात Mouse, Keyboard, CPU असे सोप्यांना दिसणारे भाग असतात.

तर Software मध्ये नियमावली येते.

संज्ञांक



Hardware

Software

1) Monitor

1) M.S. office

2) CPU

2) Microsoft Excell

3) Mouse

3) Paint

4) keyboard

4) Note pad

5) printer

5) Browser

6) Scanner

6) Firefox

7) Speaker

7) Word processors

Educational Implication :-

शैक्षणिक उपयोजन

या साध्यद्विकालून शिक्षकांना बऱ्याच प्रभावी गोष्टींची माहिती प्राप्त होते.

१) शिक्षकांना संगणकाविषयी प्राथमिक माहिती प्राप्त होते.

२) शिक्षक संगणकातील विविध सॉफ्टवेअरची माहिती मिळवतात.

३) विविध शैक्षणिक CD, DVD यांचा शैक्षणिक कार्यात उपयोग करतात.

४) संगणकाचे उपयोग मोठे आणि खर्च खूप कमी प्रमाणात असतो.

५) अध्ययन अध्यापनामध्ये Computer / संगणकाचा वापर करून PPT, Slide show, MS-Word, Excel, PowerPoint सारख्या दुसऱ्याच्या माध्याने विद्यार्थ्यांच्या अध्ययन अध्यापनात गति व मनोरंजकता आणता येते.

६) शाळेमध्ये संगणक शिक्षकांना गुणपत्रिका तयार करण्यासाठी तसेच शिक्षणसक्रियेत मदत करतो.

७) निरनिराळ्या कार्यात्म्यांमध्ये हात्यांची कामे सोपी व लवकर करण्यास मदत करतो.

८) शालेय आरोग्य तपासणीसंबंधी माहिती साठवून त्याचा पाठपुरावा करण्यासाठी माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान मदत करू शकतो.

Student Presentation



S.B.S.B.S.S.



nt Dnyaneshwar B.Ed. Collage, Bhansh
B.Ed. First Year..
Year- 2022-23

Name :- Rohini Rajendra Tribhuvan,

Roll No:- 12

Methad :-English - History..

विषयाचे नाव :- कोर्स कोड.111 ..अ

प्रात्यक्षीकाचे नाव :- आय.सी.टी. चा

चिकीत्सक अभ्यास..

मार्गदर्शकाचे नाव :- प्रा. संदिप घुगे सर..

Subject :- English
Unit :- Grammar
Sub unit :- Part of
Speech..
(Noun)

08 Part of Speech..

1. Noun
2. Pronoun
3. Adjective
4. Verb
5. ADVERB
6. Conjunction
7. Preposition
8. INTERJECTION

Student Presentation

Nouns:-

a word that is the name of a thing, an idea, a place or a person (शब्द, नाम, समा)
 (गोष्ठीला, कल्पनेला, स्थळाला किंवा व्यक्तीला नाव देणारा शब्द, नाम, समा)

people	places	things
girl	city	orange
pirate	Asia	hamburger
criminal	planet	knowledge

Types of Nouns

Nouns can be broadly classified into

1. **Proper Nouns:** Nouns that are used to name a person, place or thing specifically are called a proper noun. Proper nouns always begin with a capital letter

Examples

1. Mount Everest is the highest mountain in the world.
2. Maya loves to swim early in the morning.
3. Miami is one of the lovely visiting cities to enjoy.
4. Robin is playing chess with his friend.
5. Kids like Oreo biscuits.
6. She was born in January this year.

2. **Common Nouns:** Common nouns are those nouns that refer to a generic item, group or place. This means that, unlike proper nouns, they are not used to identify specific people, places or objects. Common nouns are not capitalised unless they appear in the beginning of a sentence

Examples

- Children are playing games in recess time.
- He has spread a perfume in the entire house.
- A tunnel is going to be started very soon.
- Mother's milk is very good for the baby's health.
- Tigers are the only predator from the cat family.

Common Noun & Proper Noun

Common Noun <small>They don't begin with capital</small>	Proper Noun <small>They begin with capital</small>
Car	Audi
Biscuit	Oreo
Mobile	Apple
Singer	Justin Bieber
Country	America
Laptop	Mac book
Chocolate	Snickers
Toy	Barbie
Drink	Co-cola
Continent	Asia
Ocean	Pacific ocean

3. **Singular nouns:** These are words that are used to name a single person, place, animal, bird or object

Examples of singular Noun

Peoples: man, woman, child, person, father

Animals: bird, cat, dog, mouse, camel

Things: table, chair, book, car, toy, mobile

1. Identify the Type of Noun

- Kolkata is the capital of West Bengal.
- The Royal Bengal Tiger is found in the Sunderbans.
- The jury gave a unanimous verdict.
- Laughter is good for health.
- The crowd is very big.
- The elephant is an intelligent animal.
- The Ganges is a sacred river.

